



**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017**

**PFCE**

## Universidad Autónoma de Yucatán

**P/PFCE-2017-31MSU0098J-09** *Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Consolidar la planta académica y desarrollar los Cuerpos Académicos (CA) tomando como referencia el Plan de Desarrollo de la DES dentro del marco del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2014-2022.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que el Cuerpo Académico de Currículo e Instrucción (CA-CI) se mantenga consolidado atendiendo a las recomendaciones del PRODEP y a los lineamientos del PDI 2014-2022.	1.00	0.00	0.00	40,524.00	0.00	0.00
2	Fortalecer al Cuerpo Académico de Administración y Política Educativas (CA-APE) para mantener su consolidación, lograr su internacionalización y se integre a redes temáticas de colaboración.	1.00	0.00	0.00	37,770.00	0.00	0.00
3	Fortalecer al Cuerpo Académico de Educación y Orientación (CA-EO) para alcanzar el nivel "En consolidación", dando atención a las recomendaciones del PRODEP.	1.00	0.00	0.00	46,032.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se ha recibido la invitación para que el Dr. Pedro Canto Herrera participe en redes de vinculación con CA de

2	Se han establecido los lineamientos y cronograma a fin de que los miembros del núcleo base y asociados al cuerpo Académico publiquen un libro arbitrado de investigación con el tema de Evaluación Docente.
3	Se han establecido los vínculos con la Universidad Benito Juárez de Oaxaca a fin de que un PTC participe en redes de trabajo colaborativo y proyectos de investigación a fin de incrementar su producción académica acorde con la LGAIC del CA-EO

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mantener la calidad de los programas educativos de licenciatura a fin de fortalecer la formación integral del estudiante mediante la consolidación de la enseñanza pertinente en contextos reales, el uso de las tecnologías de la información y comunicación, así como la vinculación con los sectores sociales y productivos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer los programas de la Licenciatura en Educación (Mérida y Tizimín) y la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés atendiendo las recomendaciones del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), organismo reconocido por el COPAES.	3.00	0.00	0.00	157,275.00	0.00	0.00
2	Atender la formación integral de los estudiantes de los dos PE de licenciatura, mediante la enseñanza pertinente, en contextos reales y con el uso de las tecnologías de la información y comunicación, en atención a las recomendaciones del CEPPE, organismo reconocido por el COPAES.	2.00	0.00	0.00	161,702.00	0.00	0.00
3	Fortalecer la formación integral del estudiante mediante la vinculación académica con los sectores sociales y productivos, atendiendo las recomendaciones a las dos licenciaturas emitidas por Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), organismo reconocido por el COPAES.	2.00	0.00	0.00	118,916.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se ha solicitado al cuerpo docente las desideratas a fin de enviar al sistema bibliotecario las solicitudes de acervo para los programas de ambas Licenciaturas.
2	Se han iniciado los trámites para las licitaciones de mobiliario y equipo tecnológico a fin de modernizar las instalaciones, el equipo tecnológico y mobiliario de las aulas de licenciatura en atención a las recomendaciones del CEPPE.
3	Se ha convocado a los estudiantes de licenciatura a fin de que envíen ponencias a eventos nacionales e internacionales y presenten sus trabajos de investigación en eventos nacionales e internacionales, a fin de mejorar sus habilidades tanto de investigación como de p

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Garantizar que la oferta educativa del posgrado de la Facultad de Educación sea pertinente, actualizada, trascendente e innovadora cumpliendo con los estándares de calidad establecidos por el MEFI y el PNPC, a través de la vinculación con los sectores sociales y la internacionalización.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Lograr que la Maestría en Innovación Educativa (MINE) alcance el nivel de consolidado en el PNPC del CONACYT, siendo un programa educativo pertinente, actualizado, trascendente e innovador, con base en el MEFI de la UADY.	1.00	0.00	0.00	40,917.00	0.00	0.00
3	Lograr que la Maestría en Investigación Educativa (MIE) alcance el nivel de consolidado en el PNPC del CONACYT, siendo un programa educativo pertinente, actualizado, trascendente e innovador, con base en el MEFI de la UADY.	1.00	1.00	100.00	118,227.00	0.00	0.00
4	Diversificar la oferta educativa de posgrado a través de un programa de maestría pertinente, actualizado, trascendente e innovador cumpliendo con los estándares de calidad establecidos por el MEFI y el PNPC.	1.00	0.00	0.00	49,376.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

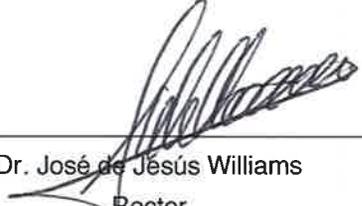
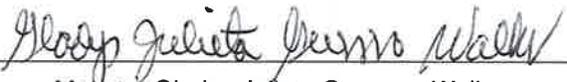
No. MA	Observación
3	La alumna Cecilia Castillo de la MIE realizará estancia académica en el CELE de la UNAM a fin de realizar una movilidad en atención a las recomendaciones del CONACyT para el PNPC
4	Se han iniciado los trámites para la licitación de mobiliario y equipo tecnológico para los programas de posgrado, a fin de ofrecer a los alumnos equipo que cumpla con los estándares de calidad establecida por el MEFI y el PNPC.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la formación integral del estudiante, a través de diversos servicios que favorezcan desde una perspectiva multidimensional la trayectoria escolar, responsabilidad social, la inserción laboral a fin de desarrollar las competencias para la vida.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Consolidar las prácticas profesionales y servicio social de los estudiantes de las dos Licenciaturas (Educación y en Enseñanza del Idioma Inglés) en los diversos niveles educativos.	2.00	0.00	0.00	89,703.00	0.00	0.00
3	Promover que los estudiantes de los PE de licenciatura reciban servicios pertinentes de tutoría y seguimiento de su trayectoria académica en beneficio de su oportuno egreso y titulación.	2.00	0.00	0.00	36,147.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se está trabajando con el material a imprimir sobre formación en valores para estudiantes de licenciatura a fin de que puedan aplicarlos en su servicio social y sus prácticas profesionales.

3	Se han iniciado los trámites a fin de licitar la computadora de escritorio para apoyar las necesidades detectadas de los alumnos en los estudios de trayectoria académica y la identificación de alumnos en riesgo.
---	---

Firma	
 Dr. José de Jesús Williams Rector	 Maestra Gladys Julieta Guerrero Walker Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

**Universidad:** Universidad Autónoma de Yucatán  
**Clave 911:** 31MSU0098J

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

**Proyecto:** Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-31MSU0098J-09

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado					
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 57</b>										
1.1.2	Especialidad	1	1.75	1	1.75	1	1.75	1	1.75	100	100	
1.1.3	Maestría	36	63.16	0	56.14	32	0	0	0	0	0	
1.1.4	Doctorado	20	35.09	0	42.11	24	0	0	0	0	0	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	57	100	57	100	57	100	49	85.96	85.96	85.96	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	35.09	0	42.11	24	0	0	0	0	0	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	35	61.4	0	66.67	38	0	0	0	0	0	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	7	12.28	11	19.3	11	19.3	15	26.32	100+	100+	El 1 de septiembre del presente año, por medio de la publicación de resultados realizada a partir de la convocatoria e ingreso al SNI, se obtuvo que 4 PTC habían logrado su ingreso al SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	57	100	57	100	57	100	46	80.7	80.7	80.7	Al inicio del presente ciclo escolar 2017-2018 participaron en el proceso de tutoría de licenciatura y posgrado 46 profesores.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 62</b>										



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-09

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	62	100	62	100	62	100	34	54.84	54.84	54.84	Durante la segunda semana de agosto se realizaron 2 cursos de capacitación para los profesores de la des: 1. Habilidades y competencias docentes para la educación superior; en el cual participaron 16 profesores. 2. Desarrollo humano a través del arte; en el cual participaron 18 profesores.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 3</b>										
1.3.1	Consolidados	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	El CA de Administración y Política Educativa cambió su nombre a "Política, Organización y Sociedad"
1.3.3	En Formación	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	
<b>Competitividad Académica</b>		<b>Total: 4</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0	0	25	1	0	0	0	0	0	Licenciatura en Educación en línea
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	3	75	3	75	3	75	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	3	75	3	75	3	75	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	3	75	3	75	3	75	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	3	75	3	75	3	75	100	100	



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-09

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 3</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	3	100	3	100	3	100	100	100	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	66.67	0	66.67	2	0	0	0	0	0	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 465</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	430	100	463	100	465	99.57	479	100+	100+	100+	En el mes de agosto comenzó un nuevo ciclo escolar en los siguientes PE de licenciatura: - Licenciatura en Educación - Mérida - Licenciatura en Educación - Tizimin - Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 3</b>										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	3	100	3	100	3	100	100	100	
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	3	100	3	100	3	100	100	100	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	3	100	3	100	3	100	100	100	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	3	100	3	100	3	100	100	100	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 68</b>										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	85	100	68	100	68	100	63	92.65	92.65	92.65	La Maestría en Innovación Educativa es generacional



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-09

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	125	74	0	18	96.8	121	14.4	76	60.8	100+	62.81	El número de egresado se ha incrementado debido a que en las recientes semanas, a partir de los cursos de verano y finalización del servicio social, varios de ellos han cumplido con totalidad de los créditos del plan de estudios.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	125	25	0	13	67.2	84	10.4	71	56.8	100+	84.52	Se espera que el número de titulados mantenga una tendencia en aumento dada la proximidad de la presentación del EGEL y a la publicación de los resultados del mismo de quienes han presentado en meses previos.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	70	35	0	20	75.71	53	28.57	24	34.29	100+	45.28	Durante los meses de julio y agosto varios estudiantes de posgrado (ED, MIE y MINE) presentaron sus trabajos para lograr la titulación, por lo que se espera que durante el 3er y 4to trimestre se logren los indicadores programados.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 15.00 %

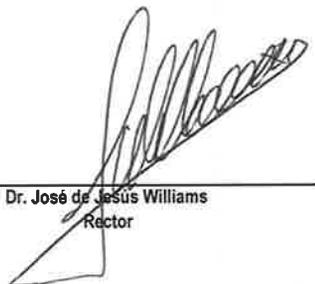


**Universidad:** Universidad Autónoma de Yucatán  
**Clave 911:** 31MSU0098J

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

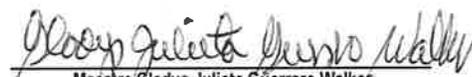
**Proyecto:** Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-31MSU0098J-09



---

Dr. José de Jesús Williams  
Rector



---

Maestra Gladys Julieta Guerrero Walker  
Responsable del proyecto